

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.
28.08.2025
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

наименование учебной дисциплины

23.02.01

код

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

наименование специальности (со)

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составители:

Янушевская В.В. – преподаватель Рыбинского ордена «Знак Почета» училища имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК

от 28.08.2025 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 /Стрункина И.Н.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиалом ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
(протокол от 28.08.2025 № 1)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Транспортная система России» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; 3. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 4. составлять план действия; 5. определять необходимые ресурсы; 6. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 7. реализовывать составленный план; 8. проявлять ответственность за результат выполнения заданий	1. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 2. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3. методы работы в профессиональной и смежных сферах; 4. решения стандартных и нестандартных ситуаций 5. структуру плана для решения задач; 6. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	9. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные тех-нологии для выполнения задач профессиональной деятельности; 10. давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта 11. выбирать и использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	7. номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 8. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. 9. структуру транспортной системы России, основные направления грузо-потоков и пассажиропотоков 10. технико-экономические

	12. выбирать вид транспорта, опираясь на технико-экономические характеристики транспорта.	характеристики видов транспорта. 11. принципы и методы выбора видов транспорта 12. инструментальные средства для расчета показателей эффективности работы предприятий транспорта;
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	13. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; 14. планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; 15. использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	13. современное состояние и перспективы развития отрасли, 14. основ правовой и финансовой грамотности.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	16. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; 17. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; 18. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; 19. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. 20. давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению 21. давать краткую экономико-географическую характеристику применения различных видов транспорта	15. принципы командной работы и эффективного взаимодействия в коллективе; 16. правила и нормы делового общения и профессиональной этики; 17. методы разрешения конфликтов и ведения переговоров.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	22. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 23. проявлять толерантность в рабочем коллективе.	18. особенности социального и культурного контекста; 19. правила оформления документов и построения устных сообщений. 20. основ поведения и культуры общения в профессиональном коллективе
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	24. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации.	21. осознание обучающимися российской гражданской идентичности; 22. целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, 23. формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.
ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	25. понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), 26. понимать тексты на базовые профессиональные темы; 27. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 28. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 29. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 30. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	24. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 25. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 26. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 27. особенности произношения; 28. правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1. Выполнять	31. планировать оптимальные	29. основы транспортной

операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	маршруты, контролировать загрузку транспорта, отслеживать заказы и местоположение транспортных средств в реальном времени 32. способность анализировать данные о скорости, расходе топлива, стиле вождения и техническом состоянии транспорта. 33. электронный документооборот 34. работа с программным обеспечением	логистики 30.современные информационные технологии в логистике нормативные требования 31.структуру транспортной системы России 32.основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	35. управлять движением транспортных средств; 36. нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения; 37. классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения	33. систему организации движения транспорта (по видам транспорта)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
в том числе:	
лекции/уроки	105
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация. Из них:	
Контрольная работа	-
Дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 курс 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: уроки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии страны		20	
Тема 1.1 Транспорт, его значение в экономике страны	Содержание учебного материала:	12	ОК01, ОК02, ОК03 ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Основные понятия и определения транспорта. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности.	2	
	Особенности управления транспортом ЕТС и сферы деятельности различных видов транспорта. Интеграция в мировую ТС.	2	
	Самостоятельная работа №1: Реферат на тему: «История развития транспорта России»	8	
Тема 1.2 Место транспорта в экономике России	Содержание учебного материала:	4	
	Сущность и структура транспортной системы России.	2	
	Транспортный комплекс России и его состав.	2	
Тема 1.3 Единая транспортная система и сферы деятельности	Содержание учебного материала:	4	
	Возникновение и развитие транспорта. Цели и задачи транспорта	2	
	Управление единой транспортной системой	2	
Раздел 2. Общие вопросы транспортного обеспечения		36	
Тема 2.1 Краткая история развития видов транспорта	Содержание учебного материала:	14	ОК01, ОК02, ОК03 ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Мировая транспортная система. Морской транспорт, речной транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития.	2	
	Железнодорожный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития.	2	
	Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития.	2	
	Самостоятельная работа №2: Реферат на тему: «Место транспорта России в мировой транспортной системе»	8	
Тема 2.2 Влияние рыночных условий	Содержание учебного материала:	10	
	1. Рыночная экономика. Основные понятия «рынка»	2	

экономики на работу транспорта	2.Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта	4	
	Самостоятельная работа №3: Реферат на тему: «Рыночная экономика»	4	
Тема 2.3 Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте	Содержание учебного материала:	6	
	1.Понятия взаимодействия, координации и конкуренции на транспорте.	2	
	Формы и методы взаимодействия и координации, конкуренции, различных видов транспорта.	4	
Тема 2.4 Основы транспортно-экспедиционной работы транспорта	Содержание учебного материала:	6	
	Понятия, используемые в транспортно-экспедиционной деятельности	2	
	Права экспедитора и клиента	2	
	Обязанности экспедитора и клиента	2	
Раздел 3. Показатели работы транспорта		16	
Тема 3.1 Показатели и определяющие их факторы	Содержание учебного материала:	8	OK01, OK02, OK03 OK04, OK05, OK06, OK09
	Группы показателей	2	
	Определяющие факторы показателей	2	
	Самостоятельная работа №4: Сделать конспект по теме «Группы технико-эксплуатационных показателей работы транспорта»	4	
Тема 3.2 Себестоимость перевозки	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие себестоимость перевозок. Особенности себестоимости перевозок.	2	
	Виды себестоимости перевозок	2	
Тема 3.3 Скорость доставки грузов	Содержание учебного материала:	4	
	Скорость доставки грузов. Основные показатели скорости доставки	2	
	Мероприятия по сокращению доставки грузов. Решение задач.	2	
Раздел 4. Техничко-экономические характеристики видов транспорта. Принципы и методы выбора видов транспорта		54	
Тема 4.1 Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала:	4	OK01, OK02, OK03 OK04, OK05, OK06, OK09
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта.	2	
	Технология и принципы работы, основные показатели. Проблемы и тенденции развития	2	
Тема 4.2 Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала:	10	
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства автомобильного транспорта. Недостатки автомобильного транспорта	2	
	Технология и принципы работы, показатели автомобильного транспорта	2	

	Самостоятельная работа №5: реферат на тему: «Подвижной состав автомобильного транспорта»	6	
Тема 4.3 Внутренний водный транспорт	Содержание учебного материала:	14	
	Основные технико-эксплуатационные особенности , достоинства и недостатки внутреннего водного транспорта.	4	
	Технология, принципы и показатели работы внутреннего водного транспорта	2	
	Самостоятельная работа №6: Реферат на тему: «Проблемы и тенденции развития»	8	
Тема 4.4 Морской транспорт	Содержание учебного материала:	6	
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского транспорта. Относительные недостатки морского транспорта.	4	
	Технология и принципы работы, показатели работы.	2	
Тема 4.5 Воздушный транспорт	Содержание учебного материала:	4	
	Основные технико-эксплуатационные особенности, достоинства и недостатки воздушного транспорта.	2	
	Технология и принципы работы, показатели работы.	2	
Тема 4.6 Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала:	4	
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки трубопроводного транспорта.	2	
	Проблемы и тенденции развития	2	
Тема 4.7 Принцип выбора транспорта и системы транспортировки груза	Содержание учебного материала:	12	
	Принцип выбора транспорта и системы транспортировки груза .	2	
	Расчет стоимости транспортировки груза.	2	
	Основные обязанности грузоотправителя к перевозчику	2	
	Самостоятельная работа №7: Презентация на тему на тему: «Сервис на транспорте»	6	
Раздел 5. Организация транспортного процесса. Прямые - смешанные перевозки их эффективность		8	
Тема 5.1 Организация транспортного процесса. Прямые-смешанные перевозки их эффективность	Содержание учебного материала:	8	OK01,OK02,OK03 OK04, OK05,OK06,OK09
	Организация транспортного процесса.	2	
	Прямые и смешанные перевозки. Эффективность прямых и смешанных перевозок	4	
	Основные виды грузов, перевозимых смешанными перевозками.	2	
Раздел 6. Транспортные тарифы. Транспортные узлы в перевозочном процессе		17	
Тема 6.1 Транспортные тарифы. Транспортные узлы в перевозочном	Содержание учебного материала:	17	OK01,OK02, OK03,OK04, OK05,OK06,
	Понятие о тарифе, тарифной ставке на транспорте.	2	
	Влияние рыночных условий на формирование тарифов.	2	

процессе	Транспортные узлы в перевозочном процессе	4	ОК09
	Самостоятельная работа №8: «Транспортные терминалы по видам транспорта»	9	
Раздел 7. Правовые отношения на транспорте. Состояние и основные направления комплексного развития транспортного узла России и других стран.		6	
Тема 7.1 Правовые отношения на транспорте. Состояние и основные направления комплексного развития транспортного узла России и других стран.	Содержание учебного материала:	6	ОК01,ОК02, ОК03,ОК04, ОК05,ОК06, ОК09
	Договор, виды договоров на транспорте. Основные документы национального права для всех видов транспорта	2	
	Нормативно-правовая база международных перевозок.	2	
	Состояние и основные направления комплексного развития транспортного узла России и других стран.	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета транспортной системы России, аудитория.303.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.

Кабинет для самостоятельной работы, аудитория 114.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Электронные издания

Гарлицкий, Е. И. Взаимодействие различных видов транспорта : учебное пособие : в 2 частях / Е. И. Гарлицкий. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020 — Часть 1 — 2020. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179449>

Варгунин, В. И. Взаимодействие видов транспорта: курс лекций для вузов : учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара : СамГУПС, 2022. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292418>

Колочева, В. В. Транспортная логистика: учебное пособие / В. В. Колочева, С. А. Максимов, В. А. Назаркина. — Новосибирск: НГТУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4560-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306368>

Гарибин, П. А. Инфраструктура водных путей и портов / П. А. Гарибин, Г. Л. Гладков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45126-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258416>

Севостьянова, О. Г. Управление инновационной деятельностью в транспортно-логистических системах : учебное пособие / О. Г. Севостьянова, С. Н. Масленников. — Новосибирск : СГУВТ, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8119-0934-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/491465>

Метелкин, П. В. Транспорт в структуре национальной экономики : учебное пособие / П. В. Метелкин, Т. А. Флягина, П. А. Булахова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2023. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367625>

Транспортная инфраструктура: учебное пособие / Е. В. Фомин, Е. С. Воеводин, А. С. Кашура [и др.]. — Красноярск: СФУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4307-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181618>

Червотенко, Е. Э. Транспортная инфраструктура : учебное пособие : в 2 частях / Е. Э.

Червотенко. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179452>

Дополнительные источники

Чаадаева, Н. В. Экономика транспорта и транспортных предприятий : учебное пособие / Н. В. Чаадаева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2007. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188641>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - современные средства поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; - современные методы анализа и интерпретации информации, включая статистические и аналитические инструменты; - принципы работы поисковых систем, особенности использования специализированных баз данных для выполнения задач профессиональной деятельности - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы	Демонстрация знаний актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Демонстрация знаний алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Демонстрация методов работы в профессиональной и смежных сферах; Демонстрация знаний структуры плана для решения задач; Демонстрация знаний порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Демонстрация знаний современных средств поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация знаний современных методов анализа и интерпретации информации, включая статистические и аналитические инструменты; Демонстрация знаний принципов работы поисковых систем, особенности использования специализированных баз данных для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

(бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; - формы взаимодействия разных видов транспорта; - закономерности развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий; - особенности разных видов транспорта в единой транспортной системе; - технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта; - соответствие уровня и типа транспортной системы России территории с её хозяйственным наполнением, особенности транспортно-географического процесса.	Демонстрация знаний основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Демонстрация лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Демонстрация правил чтения текстов профессиональной направленности. Демонстрация знания структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков; Демонстрация знания формы взаимодействия разных видов транспорта; Демонстрация знания закономерности развития и размещения транспорта в зависимости от экономико-географических и природных условий; Демонстрация знаний особенностей разных видов транспорта в единой транспортной системе; Демонстрация знаний технико-эксплуатационных характеристик различных видов транспорта; Демонстрация знаний соответствия уровня и типа транспортной системы России территории с её хозяйственным наполнением, особенности транспортно-географического процесса.	
Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи;	Демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Демонстрация умения определять этапы решения	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - применять современные средства поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; - использовать современные методы анализа и интерпретации информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; - пользоваться специализированными базами данных для выполнения задач профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и иностранном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о	задачи; Демонстрация умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Демонстрация умения составлять план действия; Демонстрация умения определять необходимые ресурсы; Демонстрация умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Демонстрация умения реализовывать состав-ленный план; Демонстрация умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Демонстрация умения применять современные средства поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация умения использовать современные методы анализа и интерпретации информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; Демонстрация умения пользоваться специализированными базами данных для выполнения задач профессиональной деятельности. Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Демонстрация умения проявлять толерантность в рабочем коллективе. Демонстрация умения понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
---	--	--

своей профессиональной деятельности на государственном языке; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; - пользоваться картами, атласами, а также справочниками по транспорту; - определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; - выбирать технические средства, - обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта; - выявлять потребности клиентуры при доставке грузов; - анализировать методы использования логистики; - пользоваться законодательной и нормативно-правовой литературой; - выбирать подвижной состав по критерию экологической совместимости с перевозимыми грузами.	Демонстрация умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на государственном языке; Демонстрация умения давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; Демонстрация умения пользоваться картами, атласами, а также справочниками по транспорту; Демонстрация умения определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; Демонстрация умения выбирать технические средства, Демонстрация умения обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта; Демонстрация умения выявлять потребности клиентуры при доставке грузов; Демонстрация умения анализировать методы использования логистики; Демонстрация умения пользоваться законодательной и нормативно-правовой литературой; Демонстрация умения выбирать подвижной состав по критерию экологической совместимости с перевозимыми грузами;	
---	---	--

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код ОК	Код	Наименование планируемого результата обучения
ОК1 ОК4 ОК5 ПК1.1	У8, У20, У21, У23	Умения
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		проявлять ответственность за результат выполнения заданий
		давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению
		давать краткую экономико-географическую характеристику применения различных видов транспорта
	34, 320, 331, 332	Знания
		основ поведения и культуры общения в профессиональном коллективе
		решения стандартных и нестандартных ситуаций
		структуру транспортной системы России
		основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Устное сообщение по теме	Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Самостоятельная работа	Подготовка сообщений. Составление конспекта, таблицы, схемы. Написание эссе. Создание презентационного проекта.
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачёт

3.Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания							
	У8	У20	У21	У23	З4	З20	З31	З32
Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии страны								
Тема 1.1 Транспорт, его значение в экономике страны	Т	СР Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 1.2 Место транспорта в экономике России	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Тема 1.3 Единая транспортная система и сферы деятельности	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Раздел 2. Общие вопросы транспортного обеспечения								
Тема 2.1 Краткая история развития видов транспорта	УО	УО СР	УО СР	УО СР	УО	УО	УО	УО
Тема 2.2 Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта	УО	УО СР	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Тема 2.3 Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Тема 2.4 Основы транспортно-экспедиционной работы транспорта	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Раздел 3. Показатели работы транспорта								
Тема 3.1 Показатели и определяющие их факторы	УО	УО СР	УО СР	УО СР	УО	УО	УО СР	УО СР
Тема 3.2 Себестоимость перевозки	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Тема 3.3 Скорость доставки грузов	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Раздел 4. Техничко-экономические характеристики видов транспорта. Принципы и методы выбора видов транспорта								
Тема 4.1 Железнодорожный транспорт	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Тема 4.2 Автомобильный транспорт	УО	УО СР	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Тема 4.3 Внутренний водный транспорт	УО	УО СР	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Тема 4.4 Морской транспорт	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Тема 4.5 Воздушный транспорт	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Тема 4.6 Трубопроводный транспорт	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Тема 4.7 Принцип выбора транспорта и системы транспортировки груза	УО СР	УО СР	УО СР	УО	УО СР	УО СР	УО СР	УО СР
Раздел 5. Организация транспортного процесса. Прямые - смешанные перевозки их эффективность								
Тема 5.1 Организация транспортного процесса. Прямые-смешанные перевозки их эффективность	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Раздел 6. Транспортные тарифы. Транспортные узлы в перевозочном процессе								
Тема 6.1 Транспортные тарифы. Транспортные узлы в перевозочном процессе	УО	УО СР	УО	УО	УО	УО	УО	УО СР
Раздел 7. Правовые отношения на транспорте. Состояние и основные направления комплексного развития транспортного узла России и других стран.								
Тема 7.1 Правовые отношения на транспорте. Состояние и основные направления комплексного развития транспортного узла России и других стран.	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Дифференцированный зачет	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

Условные обозначения:

ФО – фронтальный (устный) опрос;

Т – тестовый контроль;

Д/З – дифференцированный зачет

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка) вербальный аналог	балл (отметка) вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса.

Критерии оценок при устном ответе по дисциплине «Транспортная система России» включают:

полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Развёрнутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение применять определения и правила в конкретных случаях.

Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся:

- доказательно раскрывает основные положения вопросов;
- в ответе прослеживается чёткая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала;
- представил отчётливое и свободное владение терминологией философии;
- излагает материал в системе междисциплинарных связей;
- способен творчески применять знание теории к решению конкретных практических заданий.

Примечание: для получения отметки «отлично» возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя

Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении;
- дал логически правильный и развёрнутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала;
- имел затруднения в интерпретации теоретических положений;
- допускает отдельные погрешности при ответе.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допускает существенные погрешности в ответе;
- при ответе выявляет разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

- не осознаёт связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины;
- даёт недостаточно полный и недостаточно развёрнутый ответ;
- допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала;
- обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются :

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы

Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент получает, если: обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70-89% от максимального количества баллов студент получает, если: неполно (не менее 70 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50-69 % от максимального количества баллов студент получает, если: неполно (не менее 50 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировки понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя. 49 % и менее от максимального количества баллов студент получает, если: неполно (менее 50 % от полного) изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки.

В «0» баллов преподаватель вправе оценить выполнение студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работу.

БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

4.1.1 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1 Транспорт, его значение в экономике страны

Вариант 1.

1. Первое место в России по грузообороту занимает.....транспорт
 - а) железнодорожный
 - б) трубопроводный
 - в) автомобильный
2. Самый дорогой вид транспорта?
 - а) автомобильный
 - б) авиационный
 - в) морской
3. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России
 - а) на западе
 - б) на севере
 - в) на востоке
4. Главное преимущество автомобильного транспорта?
 - а) это сезонный вид транспорта
 - б) он берёт много груза
 - в) он мобильный
 - г) он перевозит основную массу пассажиров
5. Главная железнодорожная магистраль России...
 - а) Транссибирская
 - б) Байкало-Амурская
 - в) Печорская
6. Самые дешёвые перевозки
 - а) железнодорожные
 - б) автомобильные
 - в) морские
7. Погодные условия наиболее сильно влияют на работу....
 - а) авиационного
 - б) автомобильного
 - в) трубопроводного
8. Большую долю флота России составляетфлот
 - а) ледокольный
 - б) рыболовный
 - в) пассажирский
 - г) наливной
9. Самый крупный порт на Балтике...
 - а) Калининград
 - б) Выборг
 - в) Санк-Петербург
 - г) Мурманск
10. Первое место в грузообороте принадлежит портам...
 - а) Тихоокеанского бассейна
 - б) Балтийского бассейна
 - в) Северного бассейна
 - г) Черноморского бассейна
11. Северный морской путь начинается от порта....
 - а) Архангельск

- б) Мурманск
- в) Санкт-Петербург
- 12. Самый большой объём перевозок грузов имеет порт:
 - а) Мурманск
 - б) Санкт – Петербург
 - в) Находка
 - г) Новороссийск

Вариант 2

- 1. К сухопутным видам транспорта относятся:
 - А) трубопроводный и автомобильный
 - Б) автомобильный и речной
 - В) речной и железнодорожный
- 2. Самый дорогой вид транспорта
 - А) автомобильный
 - Б) авиационный
 - В) морской
- 3. Главная железнодорожная магистраль России:
 - А) Транссибирская Б) Байкало-амурская
 - В) Печёрская
- 4. Самые дешёвые перевозки:
 - А) железнодорожные
 - Б) автомобильные
 - В) морские
- 5. Наиболее густая транспортная система сформирована:
 - А) на западе страны
 - Б) на севере страны
 - В) на востоке страны
- 6. Погодные условия особенно сильно влияют на работу:
 - А) авиации
 - Б) автомобилей
 - В) трубопроводов
- 7. Северный морской путь начинается от:
 - А) Архангельска
 - Б) Мурманска
 - В) Санкт-Петербурга
- 8. Перевозка пассажиров на дальние расстояния - главная специализация:
 - А) автомобилей
 - Б) авиации
 - В) железнодорожного транспорта
- 9. Большую долю флота России составляют:
 - А) ледокольный
 - Б) пассажирский
 - В) рыболовный
 - Г) наливной
- 10. Самый экологически чистый вид транспорта:
 - А) железнодорожный
 - Б) автомобильный
 - В) воздушный
 - Г) морской
- 11. Основной судоходный речной бассейн России
 - а) Волго-Камский
 - б) Ангара-Енисейский
 - в) Амурский
- 12. Самый крупный порт на Балтике....
 - а) Калининград
 - б) Выборг

- в) Санкт-Петербург
- г) Мурманск

4.1.2 УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос №1 по I разделу «Роль единой транспортной системы в экономике России» тем:

1. Транспорт, его значение в жизни общества и в экономике страны
2. Производственный процесс, процесс, продукция транспорта и ее особенности
3. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе
4. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта

Устный опрос №2 по 2 разделу «Общие вопросы транспортного обеспечения тем»:

1. Краткая история развития видов транспорта
2. Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта. Логистика на транспорте
3. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте

Устный опрос №3 по 3 разделу «Особенности показателей работы по видам транспорта» тем:

1. Показатели и определяющие факторы
2. Себестоимость перевозок
3. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров

Устный опрос №4 по 4 разделу «Технико-экономическая характеристика» тем:

1. Железнодорожный транспорт
2. Автомобильный транспорт. Внутренний водный (речной) транспорт
3. Морской транспорт
4. Воздушный транспорт
5. Трубопроводный транспорт. Промышленный транспорт
6. Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта
7. Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах

Устный опрос № 5 по 5 разделу «Городской транспорт» тем:

1. Специфика обслуживания пассажиропотоков
2. Краткая история развития городского транспорта
3. Характеристика единой транспортной системы города
4. Современные технологии организации перевозок пассажиров
5. Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам

Устный опрос №6 по 6 разделу «Организация транспортного процесса в единой транспортной системе» темы:

1. Виды сообщений.
2. Интермодальные технологии.
3. Транспортные коридоры

Устный опрос №7 по 7 разделу «Транспортные тарифы» темы:

1. Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей.
2. Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат.
3. Государственное регулирование

Устный опрос №8 по 8 разделу «Правовые отношения на транспорте» темы:

1. Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках

Устный опрос №9 по 9 разделу «Наука, экология и безопасность на транспорте» тем: 19

1. Проблемы экологии на транспорте
2. Проблемы безопасности на транспорте

4.1.3 Самостоятельные работы

Самостоятельная работа №1

Реферат на тему: «История развития транспорта России»

Задание:

Подготовьте реферат объёмом 8–12 страниц. В работе необходимо:

1. Выделить **4–5 основных этапов** развития транспорта в России (от гужевого и речного до современных высокоскоростных магистралей).
2. Для каждого этапа указать:
 - ключевые исторические события (строительство первых железных дорог, развитие авиации, создание БАМа и т.д.);
 - основные виды транспорта, получившие развитие;
 - роль государства и частного капитала.
3. Отдельно рассмотреть **влияние войн** (Крымской, Великой Отечественной) на эволюцию транспорта.
4. Закончить выводами: какие исторические решения оказали наибольшее влияние на современную транспортную сеть России.
5. Список литературы – не менее 5 источников.

Самостоятельная работа №2

Реферат на тему: «Место транспорта России в мировой транспортной системе»

Задание:

Подготовьте реферат объёмом 8–12 страниц. В нём необходимо:

1. Дать сравнительный анализ **по 4–5 ключевым показателям**: протяжённость дорог, грузооборот, пассажирооборот, плотность сети, доля в мировых перевозках.
2. Определить **сильные стороны** российского транспорта (транзитный потенциал, уникальные маршруты, ресурсные потоки).
3. Определить **слабые стороны** (изношенность инфраструктуры, технологическое отставание, климатические ограничения).
4. Оценить место России в **международных транспортных коридорах** (МТК «Восток–Запад», «Север–Юг», Северный морской путь).
5. Сделать вывод о конкурентоспособности России в глобальной логистике.
6. Использовать статистические данные (таблицы, графики) не старше 10 лет.

Самостоятельная работа №3

Реферат на тему: «Рыночная экономика»

Задание:

Подготовьте реферат объёмом 8–10 страниц. В работе раскройте:

1. Определение рыночной экономики, её **основные признаки** (частная собственность, конкуренция, свобода ценообразования и т.д.).
2. **Функции рынка** (информационная, регулирующая, санирующая и др.).
3. **Механизм спроса и предложения** (привести пример на транспортном рынке).
4. Преимущества и недостатки рыночной экономики по сравнению с плановой.
5. **Особенности рынка транспортных услуг**: почему он не является идеально конкурентным (естественная монополия инфраструктуры).
6. Заключение: роль государства в регулировании рыночных отношений на транспорте.
7. Схема «Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов» (в виде рисунка).

Самостоятельная работа №4

Конспект по теме «Группы технико-эксплуатационных показателей работы транспорта»

Задание:

Составьте структурированный опорный конспект (3–5 страниц, можно с таблицами).

Обязательно включить:

1. **Определение** технико-эксплуатационных показателей (ТЭП).
2. **Три основные группы ТЭП** (дать название):
 - показатели использования подвижного состава;
 - показатели использования времени;
 - показатели производительности.
3. Для **каждой группы** перечислить 3–5 конкретных показателей с формулами или алгоритмом расчёта. Например: коэффициент выпуска на линию (α_v), техническая скорость (V_t), статический коэффициент грузоподъёмности (γ_c) и т.д.
4. Указать, какие показатели влияют на себестоимость перевозок.
5. Пример расчёта одного из показателей (цифровой).
6. Вывод: зачем нужен анализ ТЭП на транспортном предприятии.

Самостоятельная работа №5

Реферат на тему: «Подвижной состав автомобильного транспорта»

Задание:

Подготовьте реферат объёмом 7–10 страниц. В нём:

1. Дать определение подвижного состава (ПС).
2. Классифицировать ПС:
 - по назначению (грузовой, пассажирский, специальный);
 - по типу двигателя (ДВС, электрический, газовый, гибрид);
 - по грузоподъёмности и вместимости.
3. Для **грузового ПС** охарактеризовать: бортовые автомобили, самосвалы, фургоны, цистерны, тягачи, рефрижераторы.
4. Для **пассажирского ПС** – автобусы разных классов, легковые такси.
5. Указать современные тенденции: переход на электромобили, автономное вождение, экологические стандарты (Евро-5, Евро-6).
6. Привести 2–3 примера моделей российского производства (КАМАЗ, ГАЗ, ПАЗ) и их характеристики.
7. Заключение о перспективах обновления ПС в РФ.

Самостоятельная работа №6

Реферат на тему: «Проблемы и тенденции развития транспорта»

Задание:

Подготовьте реферат объёмом 8–12 страниц. Структура:

1. **Глобальные проблемы** транспорта: экология (парниковые газы), пробки, безопасность (аварийность), энергозависимость.
2. **Российские специфические проблемы:** износ инфраструктуры (60–70%), дефицит кадров, низкая скорость сообщения на отдельных направлениях, неравномерное развитие регионов.
3. **Основные тенденции развития** в мире и РФ:
 - цифровизация и интеллектуальные транспортные системы (ИТС);
 - электротяга и водородные двигатели;
 - беспилотные автомобили;

**Вопросы к дифференцированному зачету
по дисциплине «Транспортная система России»**

1. Понятие транспорт. Его значение в жизни общества и экономике страны.
2. Виды сообщений. Понятие транспортный узел.
3. Средства сообщения. Основные понятия.
4. Смешанное железнодорожно-речное сообщение. 5. Пути сообщения.
5. Смешанное железнодорожно-автомобильное сообщение. 7. Технические устройства и сооружения на транспорте.
6. Смешанное автомобильно-водное сообщение.
7. Виды транспорта. Понятие транспорта общего, личного и ведомственного пользования.
8. Взаимодействие морского, речного, железнодорожного, автомобильного транспорта.
9. Транспортный процесс и его составляющие.
10. Документация на транспорте.
11. Особенности управления транспортом.
12. Взаимодействие воздушного с другими видами транспорта.
13. Схема управления эксплуатационной деятельностью транспортного предприятия.
14. Координация и конкуренция на транспорте.
15. Единая транспортная система и сфера деятельности различных видов транспорта.
16. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте.
17. Виды транспорта и их основные отличия.
18. Транспортно-экспедиционные предприятия.
19. Автомобильный транспорт.
20. Грузооборот и пассажирооборот.
21. Внутренний водный транспорт.
22. Средняя дальность перевозки.
23. Морской транспорт.
24. Себестоимость перевозки.
25. Воздушный транспорт.
26. Удельные капитальные вложения.
27. Трубопроводный транспорт.
28. Плотность транспортной сети. Пропускная и провозная способность дороги.
29. Промышленный транспорт.
30. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.
31. Городской транспорт.
32. Виды сообщений. Прямое и смешанное сообщения.
33. Транспортно-экспедиционные предприятия.
34. Бесперегрузочные технологии.
35. Объём перевозок грузов и пассажиров.
36. Паромные переправы.
37. Грузооборот и пассажирооборот.
38. Контейнерные перевозки.
39. Средняя дальность перевозки.
40. Транспортные коридоры.
41. Себестоимость перевозки.
42. Транспортные тарифы.
43. Удельные капиталовложения
44. Договорные и контрактные отношения на транспорте.